

## WORKSHOP „DIE GEDANKENLESER“

Ein neues bimodal-bilinguales Trainingsprogramm für Theory of Mind für schwerhörige und gehörlose Kinder

**Wann?** Freitag, den 10.09.2021, 14:00 bis 18:00 Uhr, Einlass um 13:40 Uhr

**Wo?** ZOOM – Link wird eine Std. vorher ausgesendet

**TEILNAHMEGEBÜHR:** € 35,-      **ANMELDUNG:** [office@plig.at](mailto:office@plig.at)

**Anmeldeschluss:** 01.09.2021

(erst nach Einzahlung der Teilnahmegebühr ist eine Fixzusage möglich)

### **Vortragende:**

**Dr. Claudia Becker (Humboldt Universität zu Berlin), Dr. Mireille Audeoud (HfH, Schweiz)**

**Inhalt:** Kinder entwickeln in der frühen Kindheit die Fähigkeit, Vermutungen darüber anzustellen, was andere Menschen wissen, welche Gefühle und Wünsche und welche Überzeugungen sie haben können (= „Theory of Mind“). Bei einer Hörbeeinträchtigung ist die Entwicklung dieser sozial-kognitiven Fähigkeiten häufig stark verzögert. Dabei lassen sich Zusammenhänge zwischen der Entwicklung von Sprache, Theory of Mind und sozialer Partizipation feststellen. Aktuelle Daten von hörbeeinträchtigten Kindern zeigen, dass ein großer Handlungsbedarf in der Frühförderung und der Schule besteht. Im Workshop beschäftigen wir uns deshalb mit folgenden Fragen:

1. In welchen Stufen erwerben Kinder Theory-of-Mind-Kompetenzen? Warum führt eine Hörbeeinträchtigung dabei zu Risiken? Welche Forschungsergebnisse gibt es dazu international und in Deutschland?
2. Wie kann die Entwicklung von Theory of Mind hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher in der Frühförderung und in der Schule unterstützt werden? Dazu stellen wir unser neues bimodal-bilinguales Trainingsprogramm „Die Gedankenleser“ vor, das wir in den vergangenen drei Jahren entwickelt und umfangreich in der Schulpraxis erprobt haben.

Professionelle Gebärdensprachdolmetscher/innen begleiten die gesamte Veranstaltung.

**Weitere Informationen:** [www.plig.at](http://www.plig.at)

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

Dr.<sup>in</sup> Silvia Kramreiter, Lydia Fenkart, BA & Dipl. Päd. Sabine Zeller  
PLIG-Team